

ANALISIS KESINAMBUNGAN KONSEP SISTEM PERNAPASAN DALAM BUKU PELAJARAN SAINS/BIOLOGI BERDASARKAN KTSP PADA JENJANG PENDIDIKAN SD, SMP, DAN SMA

Oleh
Amalia Nurhasanah Sunaryati
11304241033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya kesinambungan konsep materi sistem pernapasan dalam buku pelajaran Sains/Biologi berdasarkan KTSP pada jenjang SD, SMP, dan SMA. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jenis penelitian analisis isi (*Content analysis*). Penelitian dilaksanakan tanggal 12 Februari hingga 27 Juli 2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh dua buku teks biologi di setiap jenjang pendidikan sebagai sampel.

Objek dalam penelitian berupa konsep teks dan gambar dalam materi sistem pernapasan manusia yang terdapat pada buku pelajaran Biologi yang digunakan di Kabupaten Gunungkidul. Masing-masing konsep dan sub-konsep dianalisis oleh tiga panelis dengan cara mencermati setiap konsep dan sub-konsep dalam bentuk teks (bacaan) dan gambar. Hasil analisis yang telah diperoleh ditulis dalam tabel pengamatan untuk dijadikan dasar analisis kesinambungan konsep. Data yang telah diperoleh di persentasekan kemudian dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis berupa distribusi frekuensi diketahui bahwa konsep dalam bentuk teks yang berkesinambungan persentasenya 75,26 % dan konsep dalam bentuk gambar yang berkesinambungan persentasenya 80%. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa materi sistem pernapasan dalam buku pelajaran Sains/Biologi pada jenjang pendidikan SD, SMP, dan SMA berdasarkan KTSP yang banyak digunakan di Kabupaten Gunungkidul memiliki kesinambungan konsep.

Kata kunci : *Kesinambungan konsep, Buku pelajaran Sains/Biologi*